GEORGII - GYMNASIUM ESSLINGEN

Das GG stellt sich vor

2024

Das GG im Überblick

Wir freuen uns über Ihr und euer Interesse am Georgii-Gymnasium. Der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium ist ein wichtiger Schritt im Leben eines Kindes. Auf diesem Weg möchten wir Sie und euch gerne begleiten. Diese Broschüre soll Informationen liefern, um bei der Entscheidung für eine weiterführende Schule zu helfen. Falls noch Fragen offen bleiben, können Sie sich und ihr euch gerne an die jeweils aufgeführten verantwortlichen Personen oder direkt an mich wenden.
Wir freuen uns, wenn Sie und Ihr Kind sich am Ende dieses Prozesses für das Georgii-Gymnasium entscheiden und wir Sie und euch bei uns begrüßen dürfen.

G. Basler, Schulleiter
georgii-gymnasium@esslingen.de

Tradition trifft Moderne

Das Georgii-Gymnasium (GG) ist eine Schule von überschaubarer Größe mit familiärer Atmosphäre und langer Tradition. Das Schulgelände liegt zentral und von überall her sehr gut mit dem ÖPNV erreichbar am Rande der historischen Altstadt.
Als ältestes Gymnasium der Stadt verbinden wir die bewährte Tradition eines humanistischen Gymnasiums mit einer zeitgemäßen Zukunftsorientierung. Durch unser vielfältiges Sprachenangebot an alten und modernen Fremdsprachen und durch das breite Angebot an mathematisch-naturwissenschaftlichem und informationstechnischem Unterricht werden die Heranwachsenden auf die Herausforderungen der globalisierten Welt von morgen vorbereitet. Dazu tragen z.B. auch unser musisch-künstlerischer Mittelstufenschwerpunkt sowie Projekte in den Bereichen Soziales Lernen und Prävention, beruflicher Orientierung und Demokratiebildung bei.
Als offene Ganztagesschule bietet das GG neben zahlreichen Arbeitsgemeinschaften für die Klassen 5 bis 7 die Möglichkeit, an bis zu fünf Nachmittagen pro Woche an der verlässlichen Hausaufgabenbetreuung teilzunehmen. Die Mensa bietet täglich ein selbst gekochtes, abwechslungsreiches und gesundes Mittagessen an.
Von Anfang an werden unsere Schülerinnen und Schüler mit wesentlichen Lerntechniken und modernen Arbeitsmethoden systematisch vertraut gemacht. Die Arbeit mit digitalen Medien ist selbstverständlich und alle Schülerinnen und Schüler der Oberstufe werden mit einem iPad ausgestattet. Im naturwissenschaftlichen Bereich kooperieren wir erfolgreich mit der Hochschule Esslingen. All diese Angebote geben den jungen Menschen Raum, ihre eigene Persönlichkeit und ihre verschiedenen Begabungen zu entwickeln.

Latein S. 14
Französisch S. 16
Griechisch S. 17
Spanisch S. 17
IMP S. 17
Ganztagesangebot S. 8
Mensa S. 7

Fremdsprachen

Alle Schülerinnen und Schüler am GG starten in Klasse 5 mit zwei Fremdsprachen gleichzeitig (Englisch und Latein oder Französisch) und werden so behutsam und mit viel Zeit in die zweite Fremdsprache eingeführt. Dabei stützen wir uns auf Erkenntnisse der Lernpsychologie („je früher, desto besser“) und unsere langjährige und positive Erfahrung. In bilingualen Wahlklassen werden z.B. die Fächer Geographie und Geschichte in englischer Sprache unterrichtet. In Klasse 8 kommt im sprachlichen Profil eine dritte Fremdsprache hinzu. Für interessierte Schülerinnen und Schüler wird ab Klasse 10 Spanisch als dritte bzw. vierte Fremdsprache angeboten. Bei erfolgreicher Teilnahme an Spanisch als vierter Fremdsprache im sogenannten humanistischen Profil kann das Zertifikat „Europäisches Gymnasium“ erworben werden.

Naturwissenschaft und Informatik

Der naturwissenschaftliche Unterricht geht von faszinierenden Naturphänomenen aus und macht den Schülerinnen und Schülern auch die besondere Bedeutung des Menschen als Teil und Gestalter seiner Umwelt bewusst. Das Fach IMP (Informatik, Mathematik und Physik) kann in der Mittelstufe als Profilfach gewählt werden und in der Oberstufe in unterschiedlicher Weise vertieft werden. Informatik steht in der Kursstufe zur Wahl. Solche Vertiefungsmöglichkeiten bieten sich darüber hinaus z.B. in der Schüleringenieurakademie (SIA). Unser Engagement in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik wurde bereits mehrfach mit dem Prädikat „MINT-freundliche Schule“ ausgezeichnet.

Das Ganztagesangebot

Als offene Ganztagesschule bietet das Georgii-Gymnasium Schülerinnen und Schülern der Klassen 5 bis 7 die Möglichkeit, an bis zu fünf Nachmittagen pro Woche an der verlässlichen Hausaufgabenbetreuung in einem freundlichen, neu eingerichteten Raum teilzunehmen. Ein moderner Anbau, der „Glaspalast“, beherbergt attraktive Aufenthaltsräume zum selbstständigen Arbeiten. Zahlreiche AGs für alle Klassenstufen runden das vielfältige, kostenlose Ganztagesangebot ab. Die einzelnen Angebote können ähnlich dem Menü in der Mensa gemäß den eigenen Interessen und Bedürfnissen ausgewählt werden. Die ehrenamtlich von Müttern und Vätern betriebene Mensa bietet täglich ein selbst gekochtes Mittagessen an. Zugleich ist sie soziales Zentrum und Ort der Kommunikation zwischen Schülern, Lehrern und Eltern.

Sprachen S. 12

Bilingualer Unterricht S. 18

Freude an der Leistung

Leistungsbereitschaft und Begeisterungsfähigkeit sind keine altmodischen, sondern zukunftsweisende und lebensbejahende Eigenschaften. Aufgeschlossenheit, Anstrengung und Engagement sind Schlüssel zu erfolgreichem und erfüllendem Lernen. Erfolg macht Freude und spornt an. Das weiß jeder, der Sport treibt oder ein Instrument erlernt. Individuelle Stärken und gute Leistungen werden deshalb wertgeschätzt und anerkannt. Auch Misserfolge sollen nicht entmutigen, sondern werden als Chance begriffen. In diesem Sinne erwerben unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur grundlegende Lern- und Arbeitstechniken, sondern profitieren darüber hinaus von verschiedenen Förderangeboten. Besonders begabte Schülerinnen und Schüler werden von uns auf geeignete Stipendien hingewiesen und bei ihrer Bewerbung unterstützt.

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Eine intensive musisch-kreative Bildung ist uns ein besonderes Anliegen; daher setzen wir schon immer einen deutlichen Akzent in den Bereichen Musik, Kunst, Literatur und Theater. Chor und Orchester, Ausstellungsprojekte im Bereich der bildenden Kunst sowie Literaturprogramme erreichen ein beachtliches künstlerisches Niveau. In den Klassenstufen 8 bis 10 nehmen alle Schülerinnen und Schüler an einem musisch-künstlerischen Projekt teil und erwerben in Auseinandersetzung mit Theater, Oper, Konzert, Literatur und Kunst einen „Kulturführerschein“. Schöpferisches Tun hat seinen Platz jedoch nicht nur in den Fächern Musik und Bildende Kunst, sondern auch in den sogenannten Lernfächern. So wird eine differenzierte Wahrnehmung gerade in einer von elektronischen Medien immer stärker dominierten Welt gezielt geschult. Eine umfassende Persönlichkeitsentfaltung und die Befähigung zur kritischen Urteilsbildung werden gefördert.

mehr auf S. 19

Internationalität

Sprachreisen nach England (Bournemouth), Austausche mit Frankreich (Périgueux) und der französischen

Schweiz (Neuchâtel) und Studienfahrten ermöglichen die Begegnung mit anderen Mentalitäten und Lebensweisen. Offenheit, Verständigung und Toleranz sind unsere Stärken. Deshalb unterstützen wir auch Schülerinnen und Schüler, die sich für mehrmonatige Austausche interessieren, etwa im Rahmen des Brigitte-Sauzay-Programms (F) oder der Städtepartnerschaft mit Sheboygan (USA).

Ankommen in Klasse 5 S. 6
Sozialcurriculum S. 10
Schulsozialarbeit S. 11

Vertrauen – Verantwortung – Gemeinschaft

Ohne gegenseitiges Vertrauen und eine offene Kommunikation kann eine Schulgemeinschaft nicht glücken. Dabei ist die Bereitschaft zur Teilnahme jenseits von Notenskala und Unterricht Ausdruck einer lebendigen Schule. Die wertschätzende Kooperation zwischen Schülern, Eltern und Lehrern ist ein besonderes Merkmal unseres Schulklimas und drückt sich nicht nur in der Organisation der Mensa und in der gemeinsamen Gestaltung von Veranstaltungen aus.

In vertrauensvollem Umgang zwischen Lehrern und Schülern werden Klassensprecher, SMV, Verbindungslehrer und die traditionsreiche Schülerzeitung „Filius“ besonders unterstützt. Die Starthilfe für zukünftige Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und deren Eltern erleichtert den Wechsel in die neue Schule und fördert die Integration. Die Klassenlehrer arbeiten grundsätzlich im Tandem und führen im Laufe eines Schuljahres mit jedem Schüler und jeder Schülerin ihrer Klasse ein ausfühliches individuelles Gespräch. Ältere Schüler und Schülerinnen übernehmen Patenschaften für Unterstufenklassen; sie stehen zugleich der Schulgemeinschaft durch ihre Ausbildung zur qualifizierten Streitschlichtung zur Verfügung. Qualifizierte Schülermentoren haben die Möglichkeit, AGs z.B. im Bereich Sport durchzuführen. Eine engagierte Elternvertretung ergänzt unsere pädagogische Arbeit.
Der Verein der Expennäler, Freunde und Förderer des Georgii-Gymnasiums unterstützt die Belange der Schule großzügig.
Auf verschiedenen Gebieten kooperieren wir mit Einrichtungen der Stadt und des Landkreises (u.a. Stadtjugendring, Suchtberatungsstelle, Psychologische Beratungsstelle, Volkshochschule, Jugendgemeinderat, Polizei, Theater, Verein Denkzeichen e.V.).

AG-Angebot S. 8

Ankommen in Klasse 5

Das Ankommen am Gymnasium nach vier Jahren Grundschule stellt die Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 vor besondere Herausforderungen. Sie verlassen die gewohnte Umgebung, oftmals verlängert sich der Schulweg und sie müssen sich in einer neuen Umgebung zurechtfinden. Daher setzen wir am Georgii-Gymnasium auf verschiedene Bausteine, um den Schülerinnen und Schülern dieses Ankommen so leicht wie möglich zu gestalten und ihnen bei Schwierigkeiten zur Seite zu stehen:

- Bereits Ende der vierten Klasse kommen die Kinder zur sogenannten Starthilfe 1 und 2 ans Georgii und lernen ihre neue Schule und ihre neuen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sowie ihre Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer bereits frühzeitig kennen.
- In der ersten oder zweiten Schulwoche führt das Klassenlehrerteam gemeinsam mit der Schulsozialarbeit einen Kennenlerntag durch.
- In der fünften Klasse legen wir in der Klassenlehrerstunde besonderen Wert auf den Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander. Probleme werden frühzeitig besprochen und gemeinsam gelöst.
- Im Advent feiern die 5. Klassen in der Aula ein Klassenfest, zu dem auch Eltern und Geschwister eingeladen werden.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden durch individuelle Klassenlehrergespräche betreut und begleitet.
- Paten und Patinnen, Streitschlichterinnen und Streitschlichter aus höheren Jahrgängen begleiten die Klassen in den ersten Jahren am GG.
- Damit die Schülerinnen und Schüler optimal auf das tägliche Fahren mit dem Bus vorbereitet sind, führen wir in Zusammenarbeit mit der Abteilung Verkehrserziehung der örtlichen Polizeidirektion ein Schulbustraining durch.
- Um die Schülerinnen und Schüler auf die technischen und medialen Herausforderungen vorzubereiten, nehmen alle Fünftklässlerinnen und Fünftklässler an einem Medienbasiskurs teil.
- Wir bieten einen abgestimmten Förderunterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik und einen LRS-Kurs an und fördern außerdem besonders begabte Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Interessen durch verschiedene Angebote der Begabtenförderung.
- In der Gern-Lern-AG können Lernstrategien eingeübt werden.
- Ein buntes AG- und Ganztagesangebot, zusammen mit der Hausaufgabenbetreuung, ermöglicht eine verbindliche Betreuung auch am Nachmittag bis 15.30 Uhr.

Starthilfe 1
Juni

Starthilfe 2
Juli

Kennenlerntag
September

Schulbus-
training

Klassenfeier
im Advent

Klassenlehrerstunde * Klassenlehrergespräch * AG-Angebot * Hausaufgabenbetreuung * Basiskurs Medienbildung

Mensa

Seit über 40 Jahren existiert der Mensaverein am Georgii-Gymnasium. Ein starkes Team von ca. 200 freiwilligen Müttern und Vätern – sogar Großeltern und ehemalige Lehrer sind dabei – verwöhnen unsere Kinder täglich mit frisch zubereiteten Gerichten. Jeden Tag gibt es eine frische Suppe, einen knackigen gemischten Salat, ein bis zwei Hauptgerichte sowie Nachtisch und Kuchen. Die Gerichte wählen die Kochgruppen selbst aus.
Für die Eltern bedeutet die Mensa nicht nur Arbeit, sondern auch Spaß und Austausch von Erfahrungen, Teilnahme an Veranstaltungen wie z. B. an Ausflügen oder am alljährlichen, schon legendären Mensafest, welches das Lehrerkollegium als Dankeschön ausrichtet.

Noch Fragen?
Kontaktieren Sie das Mensa-Team:
E-Mail: mensa-georgii@gmx.de

Frau Agnes Ramadani, Frau Angelika Nanz, Frau Heidrun Hägele

Sekretariat

Auf unserem Sekretariat helfen Ihnen Frau Hägele, Frau Nanz und Frau Ramadani in vielen Fragen gerne weiter.
Sie sind folgendermaßen erreichbar:

Montag - Donnerstag: 7.00 – 15.30 Uhr
Freitag: 7.00 – 13.00 Uhr
Telefon: 0711 3512-2324 / 2325
E-Mail: georgii-gymnasium@esslingen.de

Ganztagesangebot

Das Georgii-Gymnasium ist eine offene Ganztagesschule. „Offen“ bedeutet, dass die Teilnahme an den Ganztagesangeboten freiwillig ist. Von Montag bis Freitag ergänzen die Ganztagesangebote die Unterrichtszeit zu einem verlässlichen Betreuungsangebot bis 15.30 Uhr. Das Angebot umfasst offene Angebote, die bei Bedarf genutzt werden können und verbindliche Angebote, für die eine Anmeldung zu Schuljahresbeginn erforderlich ist. Die Teilnahme an den Ganztagesangeboten ist kostenlos, in Einzelfällen können Kosten für Verbrauchsmaterial anfallen.

Der Ganztagsbereich

Die meisten Ganztagesangebote finden im Ganztagesbereich der Schule statt, der 2023 umgestaltet wurde und nun hell, freundlich und offen zum Verweilen einlädt. Unterschiedliche Tischformen, -größen und -höhen und ebenso vielfältige Sitzgelegenheiten in den Räumen eigenen sich für kleine und größere Lerngruppen. Vom **Hausaufgabenbetreuungsraum** aus hat man einen guten Blick auf die Weinberge und einen direkten Zugang zu einem Teil des Schulgartens, so dass im Sommer auch im Freien gelernt werden kann. Mit dem **Glaspalast** steht allen Schülerinnen und Schülern in den Mittagspausen ein großer zum Schulhof hin ausgerichteter Aufenthaltsraum zur Verfügung. Neben Tischen für selbstständiges Lernen laden gemütliche Sofas zum Entspannen und Tischkicker, Spiele und Spielgeräte zum gemeinsamen Spiel oder zur Bewegungspause ein. Eine kleine Küchenecke mit Mikrowelle kann zum Aufwärmen von mitgebrachten Speisen genutzt werden. Die Kursstufe verfügt zusätzlich über einen eigenen **Aufenthaltsraum**, in dem sich die Hohlstunden zur Vorbereitung auf Klausuren oder zur Erholung nutzen lassen. Ein weiterer Raum mit Spiegelwand und Sitzfenstern eignet sich bestens für Tanz, Training oder Theater.

Von Lehrkräften geleitete AGs

Arbeitsgemeinschaften

Vielfältige Arbeitsgemeinschaften (AGs) ergänzen und bereichern den Schulalltag. Manche AGs wie die Chöre und Orchester sind seit vielen Jahren fester Bestandteil des schulischen Angebots. Neben den Lehrerinnen und Lehrern bieten auch ältere zu Junior-Jugendbegleitern ausgebildete Schülerinnen und Schüler sowie die Schulsozialarbeit vielfältige Möglichkeiten zur Förderung der unterschiedlichen Begabungen, aus dem jeder und jede nach Interesse und Neigung auswählen kann.

Hausaufgabenbetreuung

Von Montag bis Freitag von 13.45 Uhr bis 15.30 Uhr findet für die Klassenstufen 5 und 6 die Hausaufgabenbetreuung statt. Die angemeldeten Kinder werden verlässlich betreut und bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben und bei der Vorbereitung von Klassenarbeiten unterstützt.

Schnupperwochen

Zu Beginn jeden Schuljahres können alle Ganztagesangebote in zwei Schnupperwochen ausprobiert werden. Erst dann ist eine verbindliche Anmeldung für das ganze Schuljahr erforderlich.

Junior-Jugendbegleitung

Ab Klasse 9 haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, eine 5-tägige Ausbildung zu absolvieren und anschließend als Junior-Jugendbegleiter und Junior-Jugendbegleiterin selbst eine AG zu leiten oder die Hausaufgabenbetreuung zu übernehmen.

Noch Fragen? Wir beraten Sie gerne!
Wenden Sie sich an Frau StD'in A. Hein.
a.hein@georgii-gymnasium.de

Von Schülerinnen und Schülern geleitete AGs

- Chor
- Orchester
- Band
- Tanz
- Theater
- Girls' Digital Camps
- Volleyball
- Gern lernen
- Schülerzeitung
- Coding
- Modellbau
- Bienen
- Garten
- Kreativ
- Film
- Fußball
- Handball
- Umwelt
- Kochen

Sozialcurriculum

Soziales Lernen und Prävention am Georgii-Gymnasium

Ein gutes soziales Miteinander ist für den Lebensraum Schule unabdingbar. Die Entwicklung und Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen spielen hierbei eine essenzielle Rolle. Daher wollen auch wir als Schule unsere Schülerinnen und Schüler im Sinne einer ganzheitlichen Förderung – über den klassischen Unterricht hinaus – dabei unterstützen, starke Persönlichkeiten zu werden, sozial zu agieren und verantwortungsbewusst mit sich selbst und anderen umzugehen.
Dazu gehören selbstverständlich auch Elemente aus unserem Präventionscurriculum, bei dem gewalt- und suchtpräventive sowie medienerzieherische Veranstaltungen unseren Beitrag zur ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung abrunden. Diverse Veranstaltungen zur Demokratiebildung ergänzen unser vielfältiges Angebot.

Unsere Ziele

Selbst

Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung zu einer starken Persönlichkeit zu unterstützen. Es ist uns wichtig, dass sie in der Lage sind, sich selbst und andere wahrzunehmen sowie selbst- und verantwortungsbewusst zu handeln.

Miteinander

Auf der Basis von gegenseitiger Achtung und Wertschätzung wollen wir in der Schule miteinander leben und arbeiten.

Füreinander

Aus diesen Haltungen heraus wollen wir aktiv Verantwortung für die Gemeinschaft und Gesellschaft übernehmen.

Unsere Projekte und Aktionen

Klasse 5	Starthilfe Kennenlerntage mit Paten und Schulsozialarbeit Respekt: Wertevermittlung durch Kampfkunst Medienerziehung „Internet aber sicher“ Medienkurs Bussicherheitstraining Klassenfest Patenaktionen Klassenlehrerstunde inkl. sozialem Kompetenztraining
Klasse 6	Gewaltprävention (Polizei Esslingen) Winterschullandheim Patenaktionen Klassenlehrerstunde inkl. sozialem Kompetenztraining Workshop „Demokratie (er)leben?!“
Klasse 7	Webinar Cybermobbing Mediengefahren (Polizei Esslingen) Umgang mit Krisen (Psychologische Beratungsstelle Nürtingen)
Klasse 8	Waldschulheim Aktion „Ohne Kippe“ (Klinikum Esslingen) Workshop „Meinung mit Respekt“
Klasse 9+10	No risk, No fun (Deutsche Stiftung Querschnittslähmung) Jugend- und Drogenberatung Esslingen Jugendbegleitung Verrückt – na und? Workshop zum Umgang mit „Fake News“
stufenübergreifend	AGs, Schülerzeitung Filius, Mini-SMV, SMV, Streitschlichter und Paten diverse Aktionen der Schulsozialarbeit
Klassen 5 - 12	Klassenlehrergespräche, Projekttage, SMV-Veranstaltungen, Schulfeste, Austauschprogramme, Leitbildthemen, thematische Elternabende Unterstützungsangebote durch die Beratungslehrerin und Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit und Beratung

Beratungslehrerin
Dr. Marion Blank

m.blank@georgii-gymnasium.de

Schulsozialarbeiter
Thilo Ehrle
0711 3512 2273
0162 3039232
thilo.ehrle@esslingen.de

Schulsozialarbeiterin
Veronika Doepner
0711 3512 2273
0177 1888045
veronika.doepner@esslingen.de

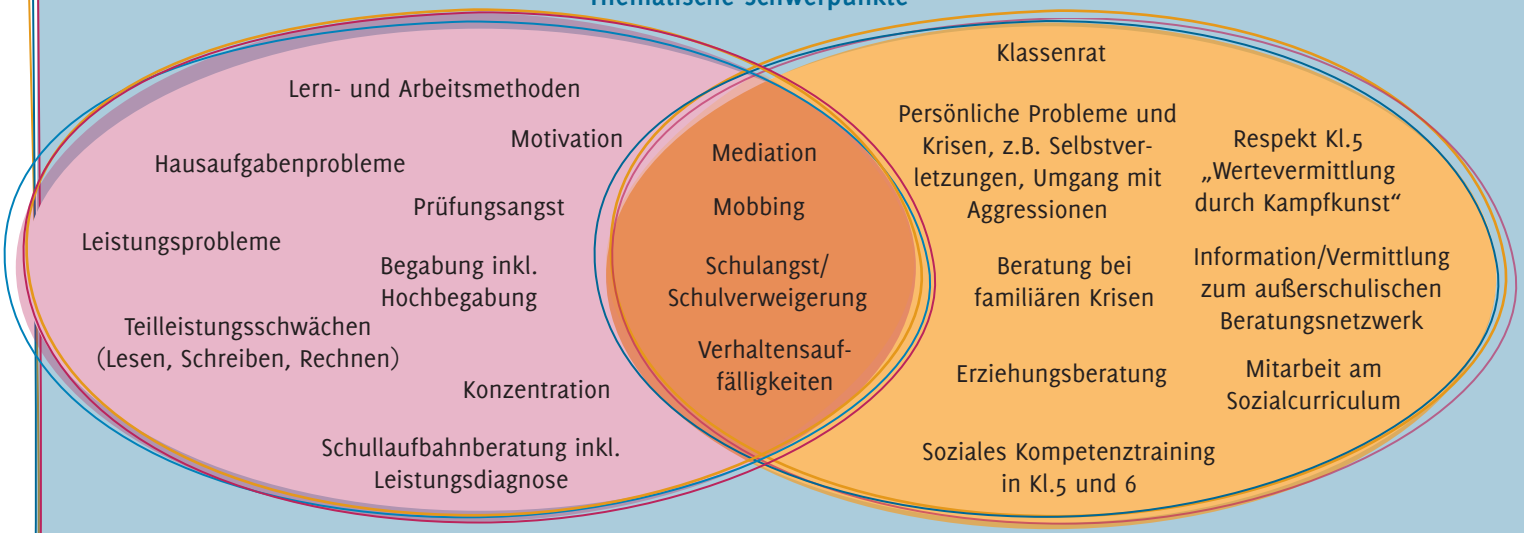
Aufgaben und Tätigkeitsfelder Beratung

- Individuelle Beratung von Schülern, Eltern und Lehrern bei schulischen Problemen
- Schulinterne Kooperation (z.B. Schulsozialarbeit, Schulleitung, Lehrkräfte)
- Kooperation und Vernetzung mit Erziehungshilfe- und Beratungsstellen
- Mitglied im Krisenteam

Aufgaben und Tätigkeitsfelder Schulsozialarbeit

- Arbeit in Klassen (Prävention und Intervention)
- Einzelfallhilfe
- Zusammenarbeit mit Familien
- Schulinterne Kooperation (Beratungslehrer, Schulleitung, Lehrkräfte)
- Kooperation und Vernetzung mit Erziehungshilfe- und Beratungsstellen
- Mitglied im Krisenteam

Thematische Schwerpunkte



Die Beratung ist vertraulich, freiwillig und kostenlos.

Welche Sprache passt zu meinem Kind?

Englisch + Latein
Englisch + Französisch

Erfahrungsgemäß steht für viele Eltern und Kinder zunächst die Wahl der Fremdsprache am Gymnasium im Vordergrund. Außerdem gilt es, sich über die Besonderheiten des jeweiligen Profils zu informieren.
Alle Schülerinnen und Schüler kommen mit Kenntnissen der englischen Sprache aus der Grundschule und führen diese unumstrittene Weltsprache im Verbund mit anderen Sprachen am Gymnasium fort. Das Esslinger Georgii-Gymnasium hat sein bewährtes und wertvolles Sprachenkonzept über viele Jahre behutsam erweitert, fortentwickelt und konsequent an die Erfordernisse angepasst, die das Leben in der modernen Welt stellt.
Das Erlernen von zwei Fremdsprachen bereits in Klasse 5 ist ein besonderer Weg, um Schülerinnen und Schüler frühzeitig neben Englisch auch an Latein bzw. Französisch heranzuführen. Der gezielte Einsatz von Poolstunden für die Fremdsprachen führt zu einem kindgerechten Einstieg in die neuen Sprachen und lässt mehr Zeit zum Üben.
Für diese Züge sprechen Erkenntnisse der Lernpsychologie („je früher, desto besser"), unsere eigenen positiven Erfahrungen sowie unser Bestreben, den Schülerinnen und Schülern wichtige Werkzeuge für das Erschließen der Welt mitzugeben. Und wir sind davon überzeugt, dass man damit früh und in einem Alter beginnen soll, in dem die Motivation und die unkomplizierte Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen, noch groß sind.

Was heißt das für die Sprachen- und Profilwahl am Georgii-Gymnasium?

Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 beginnen mit der zweiten Fremdsprache (L oder F), um in Klasse 8 zwischen einem eher sprachlichen Schwerpunkt (3. Fremdsprache) oder einem naturwissenschaftlich-informationstechnischem Schwerpunkt (IMP: Informatik, Mathematik, Physik) zu wählen. In beiden Profilen haben interessierte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Spanisch als spät beginnende Fremdsprache ab Klasse 10 zu belegen. Im sogenannten humanistischen Profil (E/L/Gr) kann dieses Erlernen einer zusätzlichen modernen Fremdsprache zum Zertifikat „Europäisches Gymnasium" führen, das Schülerinnen und Schülern dieses Zuges sowohl ihre ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit als auch ihre vertieften Forschungen nach ursprünglicher europäischer Identität bescheinigt und nicht zuletzt ihre außergewöhnliche Anstrengungsbereitschaft würdigt.
In allen Zügen werden **bilinguale Wahlklassen** in englischer Sprache angeboten. Parallel dazu haben interessierte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im Rahmen der Begabtenförderung ihre englische Kommunikationsfähigkeit in einem Kurs **„Debating"** nachhaltig zu entwickeln und zu festigen.

Die folgende Skizze zeigt in knapper Form die Möglichkeiten am GG:

Bienvenue!

SALVETE

Welcome!

χαιρετε

Sprachliches Profil

	Wahlmöglichkeit 1		Wahlmöglichkeit 2	
1. und 2. Fremdsprache ab Klasse 5	Englisch + Latein		Englisch + Französisch	
3. Fremdsprache ab Klasse 8	Griechisch	oder Französisch	Griechisch	oder Latein

Informationstechnisches Profil

	Wahlmöglichkeit 1	Wahlmöglichkeit 2
1. und 2. Fremdsprache ab Klasse 5	Englisch + Latein	Englisch + Französisch
Informationstechnisches Profilfach ab Kl. 8	IMP (Informatik, Mathematik, Physik)	

Spanisch optional als weitere Fremdsprache ab Klasse 10 möglich

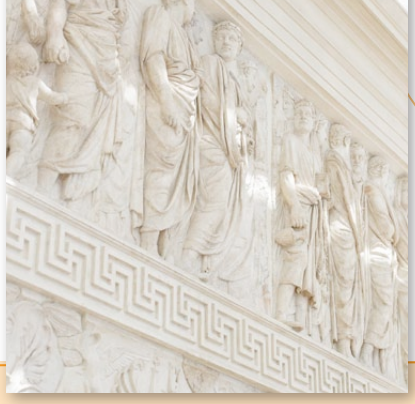
¡Bienvenido!

Bei allen Überlegungen und Planungen leitet uns der Gedanke, dass wir Ihren Kindern die für sie jeweils beste Möglichkeit bieten wollen. Deshalb geben wir Ihnen gerne Gelegenheit zur eingehenderen und genaueren Information und Beratung. Nehmen Sie dieses Angebot wahr – wir freuen uns auf das Gespräch mit Ihnen.

Noch Fragen? Wir beraten Sie gerne!
Wenden Sie sich an:

Herrn StD D. Özbey (Englisch)
d.oezbey@georgii-gymnasium.de
Herrn StR B. Schnell (Latein)
b.schnell@georgii-gymnasium.de
Frau StR'in V. Vasini (Französisch)
v.vasini@georgii-gymnasium.de

Latein



SALVETE !

Seit der Einführung des Englischen in der Grundschule hat das Latein als gymnasiale Eingangsfremdsprache einen völlig neuen Stellenwert gewonnen: Nehmen die Kinder in der Grundschulzeit einen kommunikativen und eher spielerischen Zugang zur Fremdsprache, wächst nun das Bedürfnis nach begrifflicher Klärung und systematischem Durchdringen der sprachlichen Erscheinungen.
Diesen Bedürfnissen begegnen wir in altersgemäßer Form mit kreativen und interaktiven Methoden eines modernen Lateinunterrichts. Mit unserem Lateinzug sprechen wir deshalb Eltern an, die ihre Kinder neben der modernen Basissprache Englisch die klassische Basissprache Latein erlernen lassen wollen.

Was spricht für Latein?

- Latein als klassische Kultursprache Europas bildet mit seinen musisch-ästhetischen, historisch-politischen und sprachreflektorischen Potenzialen in Verbindung mit dem Englischen, der lingua franca der Moderne, ein zukunftsweisendes Angebot.
- Die lateinische Sprache ist ein spannendes und grundlegendes System mit nachvollziehbarer Ordnung. Es ist sinnvoll, die Anlage dieser stabilisierenden und systematisierenden Ordnung mit dem Eintritt ins Gymnasium beginnen zu lassen, damit sie als Grundlage für alle weiteren gymnasialen Anforderungen dienen kann.
- Als große Hilfe bezeichnen Schüler regelmäßig ihre lateinischen Vokabelkenntnisse für das Verstehen von Fremdwörtern, von Fachterminologien und für das Erlernen romanischer Sprachen. Für unsere Schülerinnen und Schüler kommt in Klasse 8 das Französische und für besonders Sprachinteressierte in Klasse 10 das Spanische in Betracht. Auch in englischen Texten ist vielfach die Hälfte der Wörter lateinischen Ursprungs.
- Mit dem begrifflichen Instrumentarium, das in altersgerechter Form über mehrere Lateinjahre erarbeitet wird, sind sprachreflektorische Kompetenzen verbunden, die für das Erlernen weiterer, auch außereuropäischer Sprachen die ideale Grundlage bilden.
- Anders als bei modernen Fremdsprachen steht bei den klassischen Sprachen nicht die aktive Ausdrucksfähigkeit in der fremden Sprache im Vordergrund. Vielmehr gilt es, den gründlich erschlossenen und verstandenen fremdsprachlichen Text in ein sprachrichtiges Deutsch der passenden Stilebene zu übertragen. Studien und Erfahrungen zeigen,

dass gerade für Kinder, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, Latein eine Art Brücke baut und die Möglichkeit bietet, die Ausdrucksfähigkeit im Deutschen zu verbessern.

- Im Lateinunterricht setzen wir uns – auch in kreativer Form – mit den zentralen Figuren der antiken Mythologie und Geschichte auseinander, deren Kenntnis uns weite Teile der abendländischen Literatur, bildenden Kunst und Musik eröffnet.
- Wer Latein in Klasse 5 wählt, hat später die Möglichkeit mit zwei klassischen (L, Gr) und zwei modernen (E, Sp) Fremdsprachen das Zertifikat „Europäisches Gymnasium“ zu erwerben.

Anforderungen

Eine eindeutige Grundschulempfehlung für das Gymnasium genügt. Allerdings sollten die Leistungen des Kindes nicht durch verstärkte außerschulische Fördermaßnahmen zustande gekommen sein.

Offene Wege

- Auch beim Beginn mit Latein steht die spätere Wahl zwischen informationstechnischem und sprachlichem Profil offen.
- Aufgrund der Englischkenntnisse wäre ggf. auch der Wechsel in einen anderen Bildungsgang möglich.
- Wir halten engen Kontakt mit den Eltern, um auftauchende Fragen und eventuelle Probleme rechtzeitig zu besprechen und gemeinsam zu lösen.
- Der Erwerb des Zertifikats „Europäisches Gymnasium“ mit zwei klassischen und zwei modernen Fremdsprachen steht offen.

Noch Fragen?
Wir beraten Sie gerne!
Wenden Sie sich an Herrn StR B. Schnell.
b.schnell@georgii-gymnasium.de

Französisch

Bienvenue!

Seit vielen Jahren wird am GG Französisch ab Klasse 5 unterrichtet. Wir erleben jedes Jahr von Neuem, wie begeistert die Fünftklässler von dieser Sprache sind und wie schnell sie erste Erfolge erzielen. Im Allgemeinen bleibt diese Begeisterung für Französisch über die Jahre erhalten. Nicht wenige Schülerinnen und Schüler belegen diese Sprache bis zum Abitur und profitieren auch in ihrem Berufsleben davon.

Schüleraustausch

An unserer Schule besteht schon lange Zeit ein intensiver und erfolgreicher Schüleraustausch. Unsere Partnerschulen sind das Lycée Denis-de-Rougemont in Neuchâtel in der französischsprachigen Schweiz und das Lycée Jay-de-Beaufort in Périgueux in Südwestfrankreich. Durch den frühen Beginn der zweiten Fremdsprache können diese Austauschprogramme noch nachhaltiger umgesetzt werden. Alljährlich findet für Klasse 7 unsere eintägige Straßburgfahrt statt.

Warum Französisch ab Klasse 5?

- Wenn man schon frühzeitig und mit mehr Zeit mit einer als anspruchsvoll geltenden Fremdsprache anfängt, kann man sie unter weniger Zeitdruck besser erlernen.
- Dialog- und Spielsituationen im Unterricht erleichtern spontanes Sprechen und fördern die Kommunikationsfähigkeit sowie die Kreativität der Kinder.
- Je jünger und unbefangener die Kinder sind, desto leichter erlernen sie eine gute französische Aussprache.
- Die systematischen Strukturen des Französischen erziehen von Anfang an zu genauem Arbeiten.
- Französisch ab Klasse 5 ermöglicht über den Schüleraustausch sowie Ferienaufenthalte frühe Kontakte mit jungen Franzosen. Das fördert die Lernmotivation.
- Die Ästhetik und Musikalität der französischen Sprache spricht Kinder an.
- Französisch bietet sich als „Sprungbrett“ für das Erlernen weiterer romanischer Sprachen wie Spanisch, Italienisch und Portugiesisch an.

Wenn man gut Französisch spricht, hat man Vorteile,

- weil Frankreich ein wichtiger Nachbar Deutschlands ist,
- weil zwischen den beiden Ländern im Rahmen des deutsch-französischen Vertrags besondere Beziehungen bestehen,
- weil Frankreich unser bedeutendster Wirtschafts- und Handelspartner ist,
- weil es zahlreiche Städte- und Schulpartnerschaften und die Regionalpartnerschaft Baden-Württemberg mit Rhône-Alpes gibt,
- weil Frankreich ein interessantes Urlaubsland ist,
- weil die französische Sprache den Zugang zum romanischen Sprach- und Kulturkreis ermöglicht.

Noch Fragen? Wir beraten Sie gerne!
Wenden Sie sich an Frau StR‘in V. Vasini.
v.vasini@georgii-gymnasium.de

Latein
Französisch
Griechisch
IMP

Für das **Profilfach** ab Klasse 8 stehen Latein, Französisch, Griechisch und IMP zur Wahl.

Der Unterricht der alten Sprachen **Griechisch** und Latein am Georgii-Gymnasium öffnet unseren Schülerinnen und Schülern den Blick auf die Wurzeln unserer europäischen Kultur. Im Fach Griechisch begegnen sie zunächst den Mythen der alten Griechen und lernen die Abenteuer von Odysseus, Herakles und vielen anderen Helden genau kennen. Der Griechischunterricht erschließt außerdem Texte zur griechischen Geschichte, legt die Basis zu einem Verständnis antiker Kunst und Literatur. Er nimmt die antike Philosophie und dabei besonders die Person des Sokrates in den Blick. All diese Inhalte sind Teil der Geschichte und der Identität Europas.

Kontakt: Herr OStR R. Miller
r.miller@georgii-gymnasium.de

χαιρετε

Mit der Einführung des neuen Profilfaches **Informatik, Mathematik, Physik (IMP)** am Georgii-Gymnasium im Schuljahr 2018/2019 reagieren wir auf den digitalen Wandel unserer Gesellschaft. IMP wird in den Klassenstufen 8 bis 10 als Kernfach vierstündig unterrichtet und bietet eine über den herkömmlichen Mathematik- und Physikunterricht hinausgehende, vertiefte Auseinandersetzung mit informatischen, mathematischen und physikalischen Inhalten. Im Fokus steht dabei die Informatik und deren Verzahnung mit den Gebieten der Mathematik und der Physik. Ein praktisches Beispiel ist die Simulation einer Mondlandung: die Physik liefert die zugrundeliegenden Naturgesetze, die Mathematik das iterative Verfahren und in der Informatik wird die Simulation auf dieser Basis realisiert bzw. implementiert.

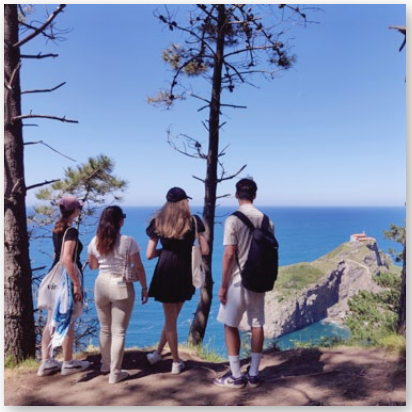
Kontakt: Frau StR'in C. Franz.
c.franz@georgii-gymnasium.de

Spanisch

Aprendo español, ¿y tú?

Für unsere Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, spät beginnend eine dritte bzw. eine vierte Fremdsprache zu erlernen: **Spanisch**. Weltweit sprechen über 400 Millionen Menschen in mehr als 20 Ländern Spanisch. Wer Französisch- oder Lateinkenntnisse mitbringt, dem fällt das Verstehen und Lernen leicht, denn es gibt viele Parallelen. Der kommunikationsorientierte Unterricht macht richtig Spaß!

¡Nos vemos!



Kontakt: Frau StD'in E. Hildenbrand.
e.hildenbrand@georgii-gymnasium.de

Bilingualer Unterricht

Welcome !

Am GG gibt es die Möglichkeit, bilinguale Kurse zu wählen. Ab Klasse 7 haben die Schülerinnen und Schüler aktuell die Möglichkeit in den Fächern Geografie und Geschichte an einer bilingualen Lerngruppe teilzunehmen, in der das Sachfach weitgehend auf Englisch unterrichtet wird. Dieses Angebot ist freiwillig und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sukzessive und in größerem Umfang ihren englischen Arbeits- und Alltagswortschatz ausbauen und eine flüssige Sprachpraxis über den Englischunterricht hinaus erwerben wollen.

Kontakt: Herr OStR M. Vogel
m.vogel@georgii-gymnasium.de

Warum bilingualer Unterricht?

- Es stellt ein zusätzliches Angebot für besonders sprachbegabte und motivierte Schülerinnen und Schüler dar.
- Sachfachinhalte stehen im Vordergrund: Englisch wird als Arbeitssprache verwendet, was den natürlichen Erwerb der Fremdsprache fördert.
- Das Angebot trägt der Bedeutung der Weltsprache Englisch Rechnung und bereitet in besonderer Weise auf Studium und Beruf vor.
- Die Arbeit in klassenübergreifenden Lerngruppen wirkt besonders motivierend und anregend für die Schülerinnen und Schüler und fördert darüber hinaus die sozialen Kompetenzen.

Ablauf

Das aktuelle Angebot* im Überblick:

Klasse 7	Geografie
Klasse 8	Geschichte
Klasse 9	Geografie

Voraussetzung sind gute Fähigkeiten im Fach Englisch und im Sachfach sowie Lust und Motivation, sich auf dieses besondere Angebot einzulassen.

*Änderungen im Angebot sind möglich

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

In den Fächern Musik und Bildende Kunst setzen wir in der Mittelstufe einen musisch-künstlerischen Schwerpunkt. Zusätzliche Stunden für vertiefte Kerncurriculumsarbeit sowie Projektarbeit in Klasse 9 (klassen- und fächerübergreifend) sind fester Bestandteil der Stundentafel.

Kontakt: Herrn OStR F. Kögel.
f.koegel@georgii-gymnasium.de

Zielsetzungen

- Vorderstes Ziel ist es, die Freude an der Musik, der Bildenden Kunst, der Literatur und anderen verwandten Bereichen zu wecken und zu erhalten.
- Die Vorbereitung und Durchführung von Projekten und Darbietungen fördern und erfordern Engagement und Selbstständigkeit und üben wichtige soziale Verhaltensweisen ein (Teamgeist); sie leisten einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung und Werteerziehung.
- Kreative Aktivitäten zu fächerübergreifenden Themen und Projekten weiten den Blick, machen die Verbindung der „schönen Künste“ (auch Film / Tanz / Szene) praktisch erfahrbar und schulen vernetztes Denken.
- Bewusstes und anspruchvolles Musikhören, das eingehende Betrachten und Analysieren von Werken aus Bildender Kunst, Musik und Literatur erfordern entwickelte Seh-, Hör-, oder Lesefähigkeiten sowie sichere Fachkenntnisse. Diese sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, aus der Fülle der kulturellen Angebote verständig und ästhetisch begründet auszuwählen und zu einer entsprechenden Urteilsbildung zu gelangen.

Wochenstundentafel

Mit insgesamt **4 Poolstunden** wird der Unterricht in Bildender Kunst und Musik gegenüber der Regelstundentafel verstärkt:

		90 Minuten	90 Minuten	
Klasse 8	1. HJ	BK	Musik	Je **2 Stunden** (anstelle nur einer) in Musik und BK. Stoffplan: Kern- und Schulcurriculum.
	2. HJ			
Klasse 9	1. HJ	BK-Projekt		Je 2 Stunden **Projektarbeit** in Musik und BK, jeweils **halbjährig**. Projekt-Wahlmöglichkeit klassenübergreifend.
	2. HJ		Mu-Projekt	
Klasse 10	1. HJ	BK	Musik	Je **2 Stunden** (anstelle nur einer) in Musik und BK. Stoffplan: Kern- und Schulcurriculum (auch aus Klasse 9).
	2. HJ			

Kuturführerschein

Im Laufe der Klassen 8-10 erwerben die SchülerInnen einen „Kulturführerschein“, der folgende Aktivitäten umfasst:

- jeweils einen Theater-, Galerie-, Opern- oder Konzertbesuch
- aktive Mitwirkung an einem Projekt
- eine GFS in einem der musischen Fächer
- ggf. Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften

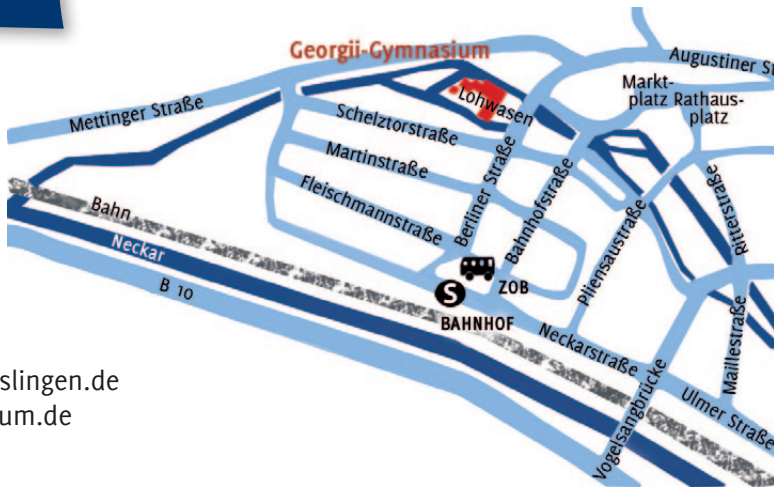
Inhalt:

Das GG im Überblick 2
Ankommen in Klasse 5 6
Mensa 7
Sekretariat 7
Ganztagesangebot 8
Sozialcurriculum 10
Schulsozialarbeit und Beratung 11
Welche Sprache passt zu meinem Kind? 12
Latein 14
Französisch 16
Griechisch 17
IMP 17
Spanisch 18
Bilingualer Unterricht 18
Musisch-künstlerischer Schwerpunkt 19
Kontakt und Anfahrt 20

Kontakt und Anfahrt

Georgii-Gymnasium Esslingen
Lohwasen 1
73728 Esslingen am Neckar

Telefon: 0711 3512-2324/2325
Fax: 0711 3512-3208
E-Mail: georgii-gymnasium@esslingen.de
Internet: www.georgii-gymnasium.de



Impressum:
Dezember 2023
Redaktion: G. Basler, D. Özbey, C. Spieth
Layout: J. Kleinheins
Fotos: privat